

CHÍNH SÁCH

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN MONTGOMERY

Mục Liên Quan: ACA, JEB- RA, JEB- RB, JEB- EA:

Văn Phòng Có Trách Nhiệm: Chánh Sở Học Vụ

Ghi Danh Học Lớp Chuẩn Bị Mẫu Giáo, Lớp Mẫu Giáo, và Lớp 1 Sớm

A. MỤC ĐÍCH

Để đảm bảo rằng những năm giáo dục đầu tiên của một học sinh cung cấp một nền tảng vững chắc quan trọng cho sự thành công học tập liên tục. Vì những năm đầu tiên rất cần thiết cho kinh nghiệm giáo dục thành công lâu dài, mọi nỗ lực được thực hiện để đảm bảo học sinh chuẩn bị vào lớp mẫu giáo, mẫu giáo và lớp một đã sẵn sàng để học và thành công. Cân xứng sự hiểu biết hiện tại về tác động lâu dài của việc giáo dục sớm với nhu cầu riêng biệt của mỗi học sinh đòi hỏi sự suy xét cẩn thận. Hội Đồng Giáo Dục, theo quy tắc của tiểu bang, cho rằng các học sinh thường được phục vụ tốt nhất khi các em bắt đầu đi học ở độ tuổi mà nghiên cứu cho thấy có lợi nhất cho sự thành công lâu dài. Tuy nhiên, chính sách và quy tắc này của tiểu bang đã quy định việc suy xét nhu cầu cá nhân của học sinh về đi học sớm.

B. VẤN ĐỀ

Quyết định về việc vào học lớp chuẩn bị mẫu giáo, mẫu giáo và lớp một sớm đòi hỏi phải suy xét cẩn thận tất cả các yếu tố. Sự sẵn sàng về học tập, xã hội và cảm xúc, cũng như sự phát triển thể chất và sức khỏe của học sinh, phải được cân nhắc và các yếu tố về tổ chức cũng có thể được xem xét. Việc làm quyết định hợp lý trong lãnh vực đi học lớp chuẩn bị mẫu giáo, mẫu giáo và lớp một sớm phụ thuộc vào thông tin đáng tin cậy về sự sẵn sàng của học sinh và sự cân bằng chu đáo của vô số các yếu tố liên quan đến quyết định này.

C. VỊ TRÍ

Đây là sự đoán chừng của Hội đồng Giáo dục là học sinh sẽ vào lớp chuẩn bị mẫu giáo, mẫu giáo và lớp một ở độ tuổi theo quy định của tiểu bang. Hội đồng Giáo dục hiểu rằng những học sinh mà có ngày sinh gần những ngày cắt giảm cho việc đi học có nhu cầu học tập hoặc thể hiện khả năng mà đảm bảo được nhận vào lớp chuẩn bị mẫu giáo, mẫu giáo hoặc lớp một sớm.

1. Mẫu giáo có dành cho các gia đình đủ điều kiện về lợi tức theo quy định của tiểu bang. Những em muốn vào lớp chuẩn bị mẫu giáo sớm phải chứng minh nhu cầu học tập sớm, như được xác định bởi mức độ sẵn sàng của các em trong các khu vực phát triển, để được đảm bảo việc nhập học.
2. Học sinh muốn vào lớp mẫu giáo sớm phải chứng minh khả năng đảm bảo việc nhập học sớm.
3. Học sinh muốn vào lớp một sớm phải chứng minh khả năng đảm bảo việc nhập học sớm.
4. Các quyết định liên quan đến việc vào học sớm phải bao gồm việc xem xét các điều trên mà không liên quan đến các đặc điểm cá nhân thật sự hoặc cảm nhận như được định nghĩa trong Board Policy ACA, *Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency*. Các yếu tố về tổ chức, chẳng hạn như năng lực, cũng có thể được xem xét.

D. CHIẾN LƯỢC THỰC HIỆN

1. Giám đốc sẽ phát triển các quy định để thực hiện chính sách này bao gồm quy trình thử nghiệm đối với các học sinh có ngày sinh xảy ra trong khoảng thời gian sáu tuần ngoài ngày nhập học theo quy định của tiểu bang, cũng như các thủ tục kháng cáo quyết định xảy ra từ thử nghiệm đó.
2. Tất cả các quy luật được xây dựng để hỗ trợ các chính sách được Hội Đồng Giáo Dục chấp thuận sẽ được gửi cho Hội đồng như các mục thông tin.

E. KIỂM ĐIỂM VÀ BÁO CÁO

Chính sách này sẽ được duyệt xét lại theo quy trình duyệt xét của Hội Đồng.

Nguồn Liên Quan: Code of Maryland Regulation 13A.08.01.02

Lịch Sử Chính Sách: Quyết Định Số 543-83, Ngày 14 tháng 8, 1983, được định dạng lại cho phù hợp với Quyết Định số 333-86, Ngày 12 tháng 6, 1986 và Quyết Định số 458- 86, Ngày 12 tháng 8, 1986, chấp thuận bởi Resolution No. 517- 86, Ngày 22 tháng 9, 1986, chấp thuận bởi Quyết Định số 211-04, Ngày 15 tháng 4, 2004; do Resolution 145-06 chấp thuận, Ngày 14 tháng 3, 2006; sửa đổi kỹ thuật bởi Resolution No. 319-17, Ngày 26 Tháng 6, 2017.